



# Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022)

PERCORSI, SFIDE E PROSPETTIVE

Convegno internazionale - Roma, 25-30 settembre 2022

## LA “PRESENZA” DELL’ADULTO NELLA PERCEZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

Mauro MANTOVANI

Facoltà di Filosofia, Università Pontificia Salesiana, Roma

### ABSTRACT

Questo intervento di carattere introduttivo ha lo scopo di “problematizzare” il discorso sulla relazione educativa oggi, in particolare sull’importante categoria, nella tradizione pedagogica della Famiglia Salesiana, della “presenza”. Ci si concentra sui *fondamenti antropologici dell’educare*, nella riflessione su come affrontare le inedite sfide del “cambiamento d’epoca”. Come reinterpretare la “presenza educativa”? È necessaria o meno? Fin dove si estende, e come si attua? Pensando all’identità, ai compiti e alla progressiva “professionalizzazione” dell’educatore, quali sono le priorità e quali sono le aspettative legate al ruolo della sua presenza? Nell’intervento si evidenziano alcuni elementi teorici che possono risultare utili come riferimenti per scelte operative e progettualità da promuovere: - l’importanza di *rifocalizzare, attraverso l’antropologia, il perché educare*; - l’attenzione sulla *centralità “metafisica” della relazione*, tuttavia senza dimenticare altre categorie indispensabili quali identità, differenza e specificità, soprattutto nel nostro contesto “ipertecnologico” che sfida il rapporto persona/comunità mettendo nuovamente in discussione i temi della presenza/assenza dei genitori, del ruolo degli adulti, del dialogo intergenerazionale; - la necessità di coltivare e di promuovere *una nozione adeguata di persona* attraverso la quale sviluppare l’idea dell’*educazione umanizzante* intesa come “generazione” della persona in quanto persona, superando così le forme della standardizzazione impersonale; - di fronte alla “catastrofe educativa”, il *rilancio del “patto educativo globale”*; - l’attualizzazione della tradizione e del senso salesiano della presenza, come assistenza e accompagnamento. L’orizzonte più autentico della presenza educativa si traduce così nel *passaggio dal semplice stare-con e stare accanto agli altri all’essere con gli altri e per gli altri*, in una reciprocità che non cancella bensì valorizza i distinti ruoli e compiti e le singolarità di ciascuno.



Pontificia Facoltà di Scienze  
dell'Educazione «AUXILIUM»  
via Cremolino, 141 - 00166 ROMA