



Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022)

PERCORSI, SFIDE E PROSPETTIVE

Convegno internazionale - Roma, 25-30 settembre 2022

DALLA “PRESENZA” ALLE “PRESENZE”: Le risorse educative della comunità

Adair SBERGA

Rede Salesiana de Escolas, Brasil

ABSTRACT

La riflessione che ha scandito il percorso intitolato *“Dalla presenza alle presenze: le risorse educative della comunità”*, è partita dalla consapevolezza che la comunità di Mornese è l'icona della forza carismatica dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Essa, qualificandosi come comunità educativo-pastorale, fin dalle sue origini ha assunto l'azione educativa come “luogo teologico” in cui Dio si manifestò e chiamò Madre Mazzarello e le prime sorelle. Questa esperienza, condivisa in comunità, si configurò in un clima di vera unità, in cui il carisma germogliò, si rafforzò, fruttificò e si è diffuso in tutti i continenti. La filosofa ed educatrice Edith Stein afferma che la comunità è una fonte di forza carismatica ed è indispensabile per la formazione e lo sviluppo umano integrale delle persone, perché nessuno si forma senza la mediazione dell'altro. Dunque, la comunità è una risorsa che permette all'Istituto delle FMA, dopo 150 anni di vita e missione educativa, di rimanere vigoroso e attuale, di continuare a ribadire l'importanza del Sistema Preventivo e della sua forza umanizzante; di incoraggiare l'impegno ad assumere l'invito di Papa Francesco in favore del Patto Educativo Globale; di assumere gli obiettivi della Laudato Si'; e, anche, in sintonia con l'ultimo Rapporto dell'UNESCO – *“Re-immaginare il futuro dell'educazione insieme: un nuovo contratto sociale per l'educazione”*, di lavorare a livello locale e internazionale per la costruzione di futuri più giusti, inclusivi, equi e sostenibili per tutti.



Pontificia Facoltà di Scienze
dell'Educazione «AUXILIUM»
via Cremolino, 141 - 00166 ROMA