

Las palabras del Congreso

ESCENARIOS

El profesor Quentin Wodon, Lead Economist del World Bank, reflexiona sobre escenarios mundiales, segunda sesión del Congreso Internacional, que cuestionan a los educadores y los procesos educativos y formativos.

¡Bienvenido de nuevo! Hoy les presentamos la palabra "Escenarios" que será en el centro de la segunda sesión de la Congreso titulada "Afrontando los desafíos de la educación hoy".

Nos introducirá esta segunda sesión Quentin Wodon, Lead Economist del World Bank, quien nos acompañará en la comprensión de las criticidades, de los fenómenos que acompañan al contexto global y que nos interpelan en el plano de la educación.

¿Qué mundo es el de hoy?

¡Buenos días, buenas tardes o buenas noches!

La pregunta es muy amplia: ¿en qué mundo vivimos? Vivimos en un mundo que se está volviendo cada vez cada más polarizado y violento. Las guerras y la crisis de los refugiados son un ejemplo de este paso.

Hemos estado progresando durante muchas décadas, y creo que muchos están preocupados por esta transición a una "nueva cara".

Pero donde quizás hay más crecimiento es en la igualdad. El hecho de que las personas estén muy bien educadas y que hayan nacido en familias que tenían muchas ventajas son aspectos positivos.

Pero aquellos que han nacido de familias en pobreza y que han enfrentado muchos obstáculos, por ejemplo en los Estados Unidos donde vivo, esto se manifiesta de muchas maneras, incluyendo si tienen o no oportunidades educativas.

También estoy muy preocupado la cuestión de si las personas en diez, veinte, treinta, cuarenta años tendrán un trabajo digno, dado el progreso de la tecnología y la amenaza de que esta pueda absorber algunos de los trabajos que hombres y mujeres realizan actualmente... Por lo tanto, creo que vivimos en un mundo difícil y que la competencia por los recursos es muy dura.

¿En qué escenarios se sitúa el acto educativo en el nuevo contexto global?

¿Qué podemos hacer en la educación católica para tratar de responder a algunos de estos desafíos?

En primer lugar, creo que debemos dar esperanza, que realmente debemos proporcionar a los estudiantes las habilidades que necesitarán, incluidas las adecuadas para el mercado laboral. Y, por supuesto, tenemos que asegurarnos de que los niños y niñas realmente aprendan en la escuela. Ahora comentaré una respuesta a la vez.

Aprendizaje en la escuela. Trabajo en el Banco Mundial y los datos que tenemos muestran que en los países de bajos ingresos, 5 o 6 niños de cada 10 no son capaces de leer y comprender un texto adecuado para su edad.

A esto lo llamamos pobreza de aprendizaje. La pobreza del aprendizaje es muy relevante y lo es también en muchas escuelas católicas. Incluso en las mejores escuelas católicas, en términos de enseñanza básica, también aquí muchos niños y niñas no están aprendiendo lo suficiente.

Por lo tanto, primero debemos asegurarnos de que los niños y niñas aprendan. Tenemos que equiparlos con las habilidades para tener éxito en sus vidas.

Esto significa que debemos centrarnos más, por ejemplo, en la educación de habilidades blandas mucho más que antes. Por lo tanto, debemos proporcionar esperanza. Creo que, más allá de lo que se aprende en la escuela básica o de lo que sirve para acceder a la secundaria, es importante crecer en el valor de la verdad para conseguir un buen trabajo.

Creo que la escuela es uno de los espacios más importantes donde podemos ayudar a los niños a vivir juntos. Hay algunos hermosos ejemplos de cosas que suceden en las escuelas católicas y, por supuesto, también en otras escuelas.

Esto ayuda a los estudiantes a vivir juntos y también puede ayudar a resolver algunas de las principales crisis a las que enfrenta el mundo.

Si solo tengo un minuto más, te daré un ejemplo.

Hay un sacerdote en Burkina Faso que ha creado una nueva escuela, desde hace unos diez años. Es una escuela secundaria. Es una escuela que va muy, muy bien. Así que los estudiantes tienen mucho éxito. Pero lo que me parece más interesante es que la escuela en realidad está ubicada en una zona donde una gran parte de la población es musulmana. Esto significa que convive con católicos, musulmanes y todos los estudiantes de las escuelas.

Él llevó a cabo una serie de pasos muy simples. De esta forma, todos los niños pueden practicar y profundizar su fe, e incluso aquellos que no la tienen. Pero con respeto al otro.

Por ejemplo, las escuelas cristianas darían un mensaje para animar a los estudiantes musulmanes para el Ramadán, y las escuelas musulmanas darían un mensaje para animar a las escuelas cristianas durante el período de Cuaresma o Navidad.

Encuentro muy, muy interesante la forma en que ha educado al respeto al otro en las escuelas y sé que la educación católica ha acentuado esto. Pero todo esto debe enfatizarse más y promoverse aún más.

Para concluir. Necesitamos asegurarnos de que los niños y las niñas realmente aprendan las cuestiones fundamentales, pero junto con esas habilidades necesitarán para ser felices en la vida. Por lo tanto, también debemos ayudarles a aprender el valor de lo que es la fraternidad y saber vivir juntos. Mil gracias.