

## Presentazione delle buone pratiche sul Sistema preventivo oggi

Pietro Braido, nel suo importante studio *“Prevenire non reprimere”* sottolinea l'importanza di *“restaurare”, reinventare, ricostruire il Sistema preventivo*. Afferma: «Le radici sono solide e da esse può rinascere, in forme aggiornate ricche di futuro, un vero “nuovo sistema preventivo”. Ci sono “principi” che hanno virtualità illimitate; vi si trovano, inoltre, suggestioni particolari gravide di sviluppo; non mancano germogli che attendono di sbocciare ed espandersi». <sup>1</sup>

Questa convinzione di Pietro Braido si vede illustrata – in modo modesto, circoscritto e limitato – nelle buone pratiche che ora verranno presentate. Vedremo come, dopo 150 anni, il sistema preventivo viene attualizzato dalle FMA in tante nuove forme, esprimendo così alcune sue virtualità. Ancora oggi ci sono dei germogli che continuano a sbocciare e tutto ciò testimonia quanto il sistema preventivo sia vivo ed attuale.

I video delle buone pratiche, infatti, cercano di rispondere a questa domanda: *Come oggi, dopo 150 anni di storia, il Sistema preventivo viene inculturato, vissuto, attualizzato nella nostra missione educativa?*

I video valorizzano *l'esperienza dell'oggi* ed illustrano la ricchezza del sistema preventivo, come risposta alle sfide e alla realtà dell'oggi.

La presentazione ha seguito una traccia che crediamo valga la pena ricordare in questo momento. Si chiedeva ad ogni responsabile dei video di rispondere ai seguenti punti:

- **Contestualizzazione in cui è nata e si è sviluppata la buona prassi**  
*Breve presentazione dell'ente/comunità promotore/trice e dei soggetti attuatori - Denominazione, contesto, mission, tipi di servizi/attività, soggetti promotori e attuatori*
- **Motivazione e finalità**  
*Breve storia e sviluppo, motivi/ragioni che sono all'origine del percorso/progetto/servizio e finalità che l'ente/opera/progetto si prefigge di raggiungere.*
- **Target**  
*Tipo di destinatari/utenti del percorso/progetto/servizio (età, lingua, formazione, caratteristiche)*

---

<sup>1</sup> BRAIDO Pietro, *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco*, Roma, LAS 1999, 391.



# Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022)

PERCORSI, SFIDE E PROSPETTIVE

Convegno internazionale - Roma, 25-30 settembre 2022

- **Obiettivi educativi/formativi**  
*Obiettivi previsti dal percorso/progetto/servizio (espressi in termini di risultati attesi al termine del percorso)*
- **Descrizione dell'esperienza**  
*Attività - Dati sulle attività sociali, educative e/o formative previste*
- **Metodologia e strumenti utilizzati**  
Modalità di attuazione e di valutazione del percorso/servizio/progetto.
- Quale **impatto trasformativo sull'educazione** ha lasciato o sta lasciando quest'esperienza nel territorio o nel paese?
- A quali **esigenze o sfide impreviste** ha dato una risposta innovativa/preventiva; quali **ostacoli** ha incontrato e quali **risorse** ha sviluppato?
- Quali **aspetti del Sistema Preventivo ha sviluppato e attualizzato** in modo più evidente?

I video sono rappresentativi di una realtà dell'Istituto molto più ampia, ricca e articolata. Essi rappresentano la realtà nelle sue varie sfaccettature:

- **aree geografiche diverse**: cercano di rappresentare la realtà dell'Istituto nei 5 continenti (18 nazioni sono rappresentate).
- **opere educative diverse**: scuole, opere sociali, oratori, catechesi, Istituzioni Superiori; presenza tra i più poveri; ex-allieve; volontariato; comunità interculturali di accoglienza degli immigrati...
- **tematiche diverse**: Ecologia integrale (Laudato Si'); promozione ed educazione culturale tra gli indigeni; inculturazione, educazione empowerment della donna; dialogo interreligioso; accoglienza dei migranti; catechesi; l'educazione dei sordo-muti; Diritti umani; Servizio civile e VIDES; educazione; formazione professionale; la missione educativa nelle scuole e nell'Istituzioni Superiore (ISS-FMA); il cammino in rete con i più vulnerabili, tra le ISS-FMA e scuole; educazione ai valori....
- **Lingue diverse**: I video sono stati realizzati nelle lingue di origine delle buone pratiche: italiano, inglese, spagnolo, portoghese e francese.

Tutti i video sono disponibili nel sito del Convegno (materiale: buone pratiche), in modo che possiamo valorizzarli nelle nostre diverse realtà e comunità per continuare la riflessione sul sistema preventivo oggi.

Ringraziamo tutte le persone e comunità che hanno collaborato alla realizzazione dei video. Dietro ad ogni video c'è tanta vita, dedizione e la collaborazione di tante persone e comunità educanti!!



Pontificia Facoltà di Scienze  
dell'Educazione «AUXILIUM»  
via Cremolino, 141 - 00166 ROMA