

# Le mots du Colloque

---

## PÉDAGOGIE DU SOIN

Que signifie éduquer en Amérique latine aujourd'hui ? Le pédagogue colombien Bernardo Toro, l'un des répondants de la IIe session du Congrès, nous parle des défis et des ressources du contexte latino-américain, mais surtout de la façon dont le paradigme de la "pédagogie du soin" change la perspective éducative et ouvre de nouveaux scénarios de réflexion et d'action.

Bernardo Toro, colombien, est actuellement conseiller du PDG de la Fundación AVINA. Il fait partie des répondants qui, dans la deuxième session, offriront leur point de vue particulier et personnel pour mieux comprendre les scénarios internationaux dans lesquels nous éduquons et formons aujourd'hui. Nous parlerons notamment avec lui de "Pédagogie du soin".

### ***Quels sont les défis et les ressources de l'éducation dans le contexte latino-américain ?***

Chaque pays, chaque continent à l'éducation qu'il peut définir. Cette question pourrait être formulée autrement : Comment les Latino-américains comprennent-ils l'éducation actuellement et comment pourraient-ils la définir en regardant vers l'avenir ?

Parce qu'aucun pays n'est capable de créer une éducation au-delà de ce qu'il est capable de comprendre. L'éducation qu'un pays définit dépend de la façon dont ce pays ou cette région, en l'occurrence l'Amérique latine, voit la réalité. Alors, comment je pense que cette situation devrait être considérée ?

Il ne fait aucun doute qu'en raison de la crise climatique et des migrations, l'Amérique latine, qui possède plus de 31 % des réserves mondiales d'eau douce, est un vaste territoire habitable, tout est arable. C'est un lieu qui deviendra nécessairement un foyer de migration dans les années à venir face à la crise climatique, notamment en provenance d'Afrique et du Pacifique Sud.

En d'autres termes, le Pacifique Sud sera inondé, des pays disparaîtront parce que ce sont des îles. Et certains le sont déjà.

Où les multinationales vont-elles s'approvisionner en matières premières ? Forcément, ils doivent chercher d'autres territoires et sont sur le point d'entrer par le sud de l'Amérique.

Afrique ? Si la désertification avance d'environ 2000 kilomètres carrés par an, où va-t-on vivre ? L'endroit le plus évident pour l'Afrique est l'Amérique, à travers le Brésil ou les pays des Caraïbes.

Ainsi, ce à quoi nous devons penser en Amérique latine, c'est si nous serons-en mesure de préparer une génération capable d'hospitalité et de convivialité, c'est-à-dire capable de comprendre qu'elle devra jouer dans le monde un rôle qu'elle n'a pas encore appris, parce que l'immigration massive en Amérique latine n'en est qu'à ses débuts, elle vient de commencer.

En effet, l'immigration des années 1940, pendant et après la guerre, était une très faible immigration pour la taille du territoire.

Considérez que l'Amérique latine a un territoire de 22 millions de kilomètres carrés et seulement 600 millions d'habitants. L'Amérique en général est dans cette situation, car, du pôle Nord au pôle Sud, il y a 42 millions de kilomètres carrés et un milliard d'habitants...

Un continent qui fait à peu près dix fois la taille de la Chine et qui n'a même pas les mêmes habitants que cette dernière. Ce n'est pas quelque chose que l'on choisit ou que l'on ne choisit pas, c'est une question de preuve empirique.

Est-ce pour cela que nous préparons une génération à l'hospitalité et à la convivialité ? Pour inclure et vraiment "être ensemble" avec celui qui est différent ?

C'est le grand défi de l'éducation en Amérique latine, sinon la vie sera très difficile, avec de grandes guerres et de grandes exclusions, de grandes migrations et des famines dans un continent où la nourriture ne devrait jamais manquer.

### ***Le paradigme de la "Pédagogie du soin" change-t-il la perspective éducative. Dans quel sens ?***

Un paradigme est une façon d'ordonner la réalité. Nous avons ordonné la réalité avec le modèle de l'accumulation, du pouvoir et du succès. L'un des problèmes que rencontrent les communautés qui se consacrent à l'éducation des jeunes, comme vous, est que le paradigme des sociétés est l'accumulation, le pouvoir et le succès, et vous essayez de leur vendre le paradigme du service, en particulier le paradigme du service aux autres.

C'est une contradiction avec la société parce que le paradigme de la société n'est pas le paradigme salésien.

Le paradigme de la société est l'accumulation, le pouvoir et le succès. C'est ce qui a guidé l'éducation pratiquement à chaque époque, nous pourrions dire pendant près de 200 ans, surtout depuis l'ère industrielle jusqu'à aujourd'hui.

Ce paradigme engendre donc plusieurs conséquences : la notion de succès et d'échec. Le concept du meilleur, de qui est entre les deux et du pire ; génère le concept de la hiérarchie de l'intelligence. Comme je suis plus intelligent, j'ai le droit de gagner plus d'argent que toi, qui es moins intelligent. Il justifie et engendre le modèle d'exclusion salariale ou sociale, etc.

Le paradigme du soin part d'une hypothèse différente. Le paradigme du soin repose sur l'hypothèse que si nous n'apprenons pas à prendre soin de l'environnement ensemble, à prendre soin les uns des autres, à prendre soin de nos proches et à prendre soin de ceux qui sont loin, nous ne sommes pas viables en tant qu'espèces.

Le paradigme du soin est un paradigme qui se réfère à la survie même de l'espèce, parce que le slogan est : « apprenons à prendre soin ou mourons ». Ce n'est pas une option, ce n'est pas prendre soin ou non ; c'est apprendre à prendre soin ou on disparaît. C'est comme manger : « Apprenons à manger ou nous mourons ».

Dès lors, le paradigme du soin modifie totalement l'éducation car il la met au service de l'humanisation, de la communauté, au service du bien-vivre et de la vie heureuse des personnes, pour « rester » sur la planète.

Ce paradigme sort la planète de l'accumulation, du pouvoir et du succès. Le paradigme du prendre soin, doit changer sa façon de consommer, doit changer sa façon de vivre ; doit changer ta façon d'interagir avec les autres. Tu dois vraiment apprendre à recycler, réutiliser, réparer, cesser de croire que la croissance est la seule logique de la vie.

Il suffit de considérer comment sont structurés les objectifs des programmes d'enseignement : réussir, gagner de l'argent, pour avoir je ne sais quoi.

Le paradigme du soin perturbe tout ce qui existe.