

# Les mots du Colloque

---

## PRÉSENCE

Angelo Pasquini et Raffaella Bencivenga sont deux jeunes psychologues de l'Education, diplômés de la Faculté des Sciences de l'Education « Auxilium ».

Ils interviendront à "deux voix" lors de la table ronde du 28 septembre, en présentant une réflexion sur : «La "présence" de l'adulte dans la perception des nouvelles générations».

Bienvenue! Aujourd'hui, nous vous parlons de "Présence", un mot au centre de la table ronde intitulée : «Défis et ressources pour refonder la présence éducative salésienne aujourd'hui».

Nous en parlons avec Raffaella Bencivenga et Angelo Pasquini, psychologues de l'éducation.

### ***De quel adulte les jeunes d'aujourd'hui ont-ils besoin ?***

Ils ont besoin d'un adulte qui éduque à poser la question et donc au lieu de donner des réponses donne un temps et un espace pour les grandes questions et les grands désirs qui habitent le jeune. Un adulte qui ne cesse de se remettre en question, qui se concentre sur la personne, sur ses meilleures énergies et tente de former le plus de personnes possible au service de l'autre.

### ***La catégorie de la présence éducative de l'adulte présuppose, entre autres, la confiance. En quel sens ?***

Lorsque nous parlons de confiance, nous parlons d'un élément essentiel dans la vie de chaque personne. En tant que tel, il se caractérise par un sentiment d'optimisme, de disponibilité à la rencontre avec l'autre différent de soi.

L'autre n'est pas considéré comme une menace, mais plutôt comme une richesse sur le chemin de sa vie.

L'adulte en tant qu'éducateur se met en relation avec le jeune en mettant en lui la confiance et, par conséquent, regarde et observe le jeune dans l'"ici et maintenant", dans ses limites, mais surtout dans ses potentialités, ayant un regard projeté dans le futur et dans le moment où ces potentialités peuvent prendre forme... Et c'est en ce moment que l'adulte réussit à donner de l'espace et du temps de croissance au jeune, en l'aidant à marcher et à devenir, lui aussi, un adulte conscient.