

# Les mots du Colloque

---

## COLLOQUE

Grazia Loparco nous présente la compréhension du Colloque : la finalité et les trois sessions, les destinataires et la méthodologie adoptée. Avec ce premier "mot", nous entamons une série d'entretiens qui, mois après mois, facilitera la compréhension de l'événement célébrant les 150 ans de l'éducation salésienne.

Il y a 150 ans naissait l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (FMA), aujourd'hui présent dans 97 pays du monde.

Du 25 au 30 septembre 2022, se tiendra à Rome un Congrès international sur la contribution des FMA à l'éducation depuis le début de l'Institut jusqu'à aujourd'hui.

Qu'est-ce que ce Congrès et pourquoi ?

Dans la situation actuelle de pandémie, mais aussi dans un temps ecclésial marqué par un appel à la conversion synodale, il nous semble très intéressant de vivre une "convocation" des FMA et des communautés éducatives autour de la mission qui nous a été confiée dès le début.

C'est une opportunité, ou plutôt un processus qui implique déjà de nombreuses religieuses et de nombreux laïcs dans une réflexion sur la façon de vivre le système préventif aujourd'hui ; sur la manière de recueillir l'héritage de nombreuses FMA qui ont apporté une contribution incisive et significative à la société et à l'Église dans l'éducation de la jeunesse féminine, surtout des classes populaires.

Ce processus atteindra son "point culminant" avec le Congrès, qui se tiendra en présence, avec - nous l'espérons - une forte participation, mais aussi en ligne pour donner l'opportunité au plus grand nombre de pouvoir y participer.

Ce Congrès est structuré en trois sessions. La première est de caractère plus historique, avec la présentation de très nombreux documents concernant les FMA et leurs œuvres de 1872 à nos jours. Ces données montrent une expansion variée, inimaginable à certains égards dans chaque partie du monde et adaptée aux situations et circonstances locales.

Le Congrès veut être le début d'une réflexion plus approfondie sur la manière dont les FMA, dans le temps et dans l'espace, ont répondu à la mission d'évangéliser, d'apporter l'Évangile à travers une éducation intégrale de la personne, en particulier des jeunes filles, pendant plusieurs décennies, mais aujourd'hui aussi en faveur des enfants (garçons et filles), des préadolescents et préadolescentes, et des jeunes gens.

La première session se penchera sur le parcours historique, alors que la seconde tentera de répondre à la question : comment "être présentes" aujourd'hui en tant qu'éducatrices, en tant que communautés éducatives, et en lien avec beaucoup d'autres personnes qui s'intéressent à l'éducation des nouvelles générations ? Il s'agit d'avoir à cœur le développement d'un pays et d'une Église locale.

Comment éduquer dans un monde qui présente de nombreux défis ayant un impact sur le monde des jeunes ? Nous allons également nous confronter avec ces défis au niveau international. Le Congrès, en effet, veut « résonner » en lien avec l'expérience vécue, mais aussi avec les intentions, avec la planification des FMA là où elles sont présentes dans les cinq continents.

Enfin, la troisième session regardera vers l'avenir : partant du passé, à travers la confrontation avec les défis du présent dans lequel nous voulons être des éducatrices salésiennes, marquées par le charisme de saint Jean Bosco et de sainte Marie Mazzarello, nous allons regarder, de façon anticipée, vers les années qui s'ouvrent devant nous.

Cette session se concentrera sur ce qui est déjà en cours de travail durant ces derniers mois, sur les nombreux groupes de discussion internationaux qui impliquent de nombreuses FMA, éducateurs et éducatrices laïques et jeunes. Il s'agit de faire le point sur ce que signifie le "Système Préventif" et comment il se vit aujourd'hui, dans de nombreuses cultures très éloignées du Piémont du XIXe siècle où tout a commencé.

En plus de cette réflexion, nous approfondirons les ressources spécifiques de la femme en éducation. Nous sommes un institut religieux féminin, au sein d'une Famille salésienne, dont le charisme s'exprime sous un double visage : masculin et féminin.

Pour cette raison, nous voulons nous demander quels sont les chemins à emprunter à l'avenir, pour être aux côtés des garçons et des filles d'aujourd'hui. Plus nous approfondissons la réflexion qu'implique la préparation de ce Congrès, plus nous sentons la richesse et la vitalité du charisme, plus nous sentons que le don de l'éducation préventive est pour tous et qu'en ce moment particulier de l'histoire vécue sous toutes les latitudes, c'est une grande opportunité pour de nombreux pays.

C'est donc une préparation qui demande un effort sérieux, pour lequel nous remercions toutes les personnes qui y collaborent.

Enfin, nous vous invitons à rester en contact pour poursuivre la collaboration en vue de vivre un Congrès qui pourra être le point de départ d'une réflexion approfondie sur l'éducation, et sur les sciences de l'éducation, qui se poursuivra dans le futur. Pour que notre Institut puisse continuer à être à la hauteur de sa vocation, de sa mission ; parce que les jeunes ont droit à des éducateurs et éducatrices qui aient à cœur leur vie et leur avenir. Nous voulons être présents dans ce changement d'époque. Nous sentons toute la beauté, la responsabilité d'être présentes. Et donc pour ce désir de collaborer à une société plus humaine et plus juste.