

Être présent dans le polyèdre des anthropologies

Le désir d'être « contemporains des jeunes » nous pousse à faire face aux transformations actuelles, en interprétant les visages de la génération dont nous entendons prendre soin.

SAVOIR QUI ÉDUQUER

La génération d'adolescents de ces années, qui a grandi pendant une récession mondiale, la guerre, le terrorisme, les pandémies, l'appelle "Z".

Ils ne connaissent pas de frontières entre la réalité physique et numérique, ils **LIVE ONLIFE**.

Le numérique est un environnement dans lequel passer du temps, rencontrer des gens, échanger des connaissances et des expériences.

FAIRE DES CHOIX PERSONNELS s'inspire des influenceurs.

Ils doivent **PARAÎTRE UNIQUES**.

Ils recherchent le consensus à travers des points de vue sans précédent, des contenus sociaux populaires. Leur acceptation ou non et leur appartenance à un groupe d'amis en dépendent.

La curiosité est le moteur de **NOUVELLES EXPÉRIENCES**.

Ils explorent le monde et les cultures sans a priori ni limites. Grandir, se former, réfléchir, travailler.

Ils préfèrent la **DIVERSITÉ ET L'INCLUSION** aux frais imposés.

Elle a été définie comme la génération « gender fluid » : lorsqu'ils parlent de sexualité, ils n'aiment pas s'identifier selon les schémas traditionnels.

Solidaires et sensibles au bien commun, ils **sont DURABLES**.

Par rapport aux générations précédentes, ils sont plus attentifs à l'écologie, aux inégalités sociales et aux impacts des actions individuelles sur l'ensemble de la communauté.

Dans la famille, sans la confiance nécessaire, ce **sont des ENFANTS VULNÉRABLES**.

Ils parlent peu, avec désinvolture, de thèmes existentiels et des difficultés psychologiques de leur âge.

Ils vivent une recherche sur le sens de la vie avec une **FOI DÉSAGRÉGÉE**.
Ils participent aux pratiques religieuses comme ils l'entendent, mais sans engagement formel ou continu. Ils veulent une recherche expérientielle avec des réserves sur l'idée d'évangélisation traditionnelle.

L'école reste toujours le **DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE LE PLUS IMPORTANT** mais les urgences mondiales de ces dernières années ont rendu l'apprentissage plus difficile et accru les phénomènes de décrochage scolaire.

Pour le marché du travail, ils doivent être **MULTITÂCHES**
Ils sont avides de compétences numériques et filtrent le contenu en 8 secondes pour décider ce qui représente la valeur et l'intérêt. Ils utilisent les technologies modernes dans leur vie privée et s'attendent à le faire même lorsqu'ils travailleront.

QUELLE VISION POUR LES EDUQUER ?

Les défis culturels que nous posent les jeunes sont complexes, transversaux mais ressource pour l'avenir, ils ouvrent de nouvelles possibilités et facettes pour appréhender l'humain.

Éduquer demande le courage de devenir des compagnons de route, des témoins d'espérance
C'est donner des horizons et non des frontières, comme l'ont fait Don Bosco et Mère Mazzarello.

Le Colloque International

«La contribution des Filles de Marie Auxiliatrice à l'éducation (1872-2022). Parcours, défis et perspectives»

a lieu du 25 au 30 de septembre 2022, à Rome